البرنامج التطويري الخاص بحلقة (نمنمة الشجاعة )

علم طفلك كيف يكون شجاعاً في خطوات عملية !

اسم المسلسل :الحكايات اسم الحلقة: نمنمة الشجاعة القيمة التي تتبناها الحلقة:"الشجاعة"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | الاجتماعي | **القيمة الكلية** | التواصل | **القيمة الجزئية** | الشجاعة |

تعتبر قيمة "الشجاعة"واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الذاتية ، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "الشجاعة"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **مواجهة المواقف وعدم الهروب منها** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة نمنمة الشجاعة من مسلسل الحكايات وناقشه في موقف مستعمرة النمل وموقف الحيوانات واجعله يميز بين الموقفين وأيهما يعبر عن الشجاعة من وجهة نظره** | **أن يواجه المواقف** |
| 2 | **دفع الضرر عن نفسه وعن غيره** | **\*المحاكاة:**  **عندما يراك طفلك وأن تلقي بالقمامة في مكانها الخاص بها فهذه خير وسيلة لتحقبق تلك القيمة لأنه بذلك يرى بشكل عملي كيف تدفع الضرر عن نفسك وعن الآخرين وبذلك سوف يقوم بنفس التصرف مستقبلا لأنه أدرك معنى دفع الضرر وغيرها من المواقف مثل أن تقوم بوضع سيارتك بالمكان الخاص بها وذلك لدفع الضرر عن المارين بالشارع وأيضا حتى لا تتعرض سيارتك للسرقة وفي كل مرة تقوم يمثل هذه الأمور تحدث بصوت عال امام طفلك عن أسباب قيامك بذلك مع التأكيد على قول حتى لا نتأذى نحن أو غيرنا** | **أن يدفع الضرر عن نفسه وعن غيره** |
| 3 | **الدفاع عن الأفكار التي يؤمن بها** | **\*مشروع:**  **اطلب من طفلك أن يقوم بإعداد مقال عن موضوع معين أو فكرة يريد تنفيذها بفصله مثل تزيين الفصل أو وضع بعض اللوحات التعليمية به أو فكرة نشاط مدرسي مثل رحلة مدرسية أو تطوير الإذاعة المدرسية وليذهب بمفرده لمسئول الأنشطة المدرسية بمدرسته ويشرح له أفكاره ويسأله كيف يمكنه مساعدته لتحقيق هذه ألأفكار**  **وعليك أن تشجع طفلك ولا تجعله يستسلم أو يشعر بالإحباط في حالة عدم موافقة المسئول وعليه أن يدافع عن أفكاره ويفكر بصورة عملية أكثر مثل (تحديد أهمية الفكرة ونقاط القوة والضعف بها وإيجابياتها وسلبياتها التي يمكن أن يواجهها أثناء تنفيذها )وكيف يمكنه إقناعه** | **أن يدافع عن الأفكار التي يؤمن بها .** |
| 4 | **الاعتراف بالخطأ وتصحيحه.** | **\*ممارسة فعلية للقيمة:**  **في حالة أخطأ طفلك بأمر ما عليك أن تتحدث معه حول أسباب رؤيتك لماذا هذا الأمر خطا وكيف يمكنكم تجاوز هذا الخطأ معا وماهي الطرق التي سوف يقدم الاعتذار بها وكيف يمكنه أن يتلافى مثل هذه الأخطاء وكيفية تصحيح هذه الأخطاء وهذه الأخطاء مثل (كسر لعبة –سكب الكوب- التحدث بصوت عال –الغضب على والدته )وهنا يمكنك تدريبه عمليا على الاعتراف بالخطأ وتصحيحه**  . | **أن يعترف بالخطأ**  **أن يصحح الخطأ**  **.** |
| 5 | **الدفاع عن حقوق الضعفاء** | **\*الحوار والمناقشة:**  **ناقش طفلك حول أهمية نصرة الضعيف والدفاع عن حقوقه وأنه يجب أن يقف القوي بجانب الضعيف لأن ذلك يقوي العلاقات الاجتماعية ويزيد من ترابط المجتمع ولكن عليه أن يتحرى أن من يطلب منه الدفاع عنه هو بالفعل في موقف يحتاج منه الدفاع وأن يستمع إلى الطرفين ويعرف المواقف التي تجعله يميز بين الضعيف والقوي فالطفل الذي يقوم بضرب زميله لأنه أخذ منه قلمه ليس قويا او شجاعا ولكنه اساء التصرف بالدفاع عن حقه فعليه أن يقف بجانب زميله معا ويحاول حل الأمر بينهما** | **أن يدافع عن حقوق الضعفاء .** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يعترف بالخطأ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يصحح الخطأ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يدافع عن حقوق الضعفاء .** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يدافع عن الأفكار التي يؤمن بها .** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يواجه المواقف** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يدفع الضرر عن نفسه وعن غيره** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |